

Einblicken: Schule

Bewegte Schule

Fasanenhofschule fördert Bewegung ihrer Schüler

In der großen Pause, während dem Unterricht und am Nachmittag: Sport und Bewegung zieht sich wie ein roter Faden durch den Schullalltag der Ganztageschule im Fasanenhof. Dieser Schwerpunkt wurde bereits vor zwei Jahren angelegt. Jetzt haben die Ringer der Fasanenhofschule erste Plätze belegt.

Von *Andreas Passauer*
Schulleiter der Fasanenhofschule

Vor gut zwei Jahren hat sich zunächst die Primarstufe auf den Weg zur „Grundschule mit bewegungserzieherischem Schwerpunkt“ gemacht. Grundlagen wurden bereits mit dem zweistündigen Schwimmunterricht in allen Klassenstufen (mittlerweile bis Klasse 6) gelegt. Als traditionelle Ganztageschule legen die Pädagogen der Fasanenhofschule im Einklang mit den Eltern als Erziehungspartnern ganz selbstverständlich auf ein Schulkonzept Wert, das das Wohl des einzelnen Kindes ganzheitlich in den Mittelpunkt stellt. Neben dem sozialen Miteinander spielt dabei mittlerweile der bewegungserzieherische Aspekt eine große Rolle, um Kinder und Jugendliche die Basis für sinnhaftes und effektives Lernen zu bereiten.

Toben und Spielen in den Pausen

Neben vielen Nachmittags-Angeboten, die seit diesem Schuljahr von der Sportvereinigung Möhringen (SVM) und vom Kraftsportverein (KV 95 Stuttgart) mitgestaltet werden, legen die Lehrer der Grundschule großen Wert auf eine bewegte große Pause, bei der die Schülerinnen und Schüler viele Spielgeräte ausleihen können, die großen Anreiz geben, zu spielen und sich körperlich auszutoben. Die Hände haben die Kinder dafür frei, weil das Vesper vorab gemeinsam im Klassenzimmer eingenommen wird. Auch in der Mittagspause werden die Kinder – falls überhaupt noch nötig – im Spielgarten, im Spelezzimmer, auf dem Schulhof



So sehen Sieger aus – Schüler der Fasanenhofschule feiern ihre Siege beim Ringerturnier.

oder in der Turnhalle zur Bewegung angeleitet.

Bewegte Schule – auch im Unterricht

Der Schultag ist aber nicht nur durch eine angemessene Rhythmisierung von Lern- und Spielphasen gekennzeichnet. Bewegte Schule heißt auch, dass Lernen möglichst oft mit Bewegung einhergeht. Klassisches Beispiel hierfür ist das sogenannte „Laufdiktat“. Allerdings gibt es in allen Fächern und Fächerverbänden zahlreiche Möglichkeiten, das Zusammenspiel von Körper und Geist bewusst zu initiieren. Das Kollegium tauscht sich über neue Ideen und deren Umsetzung regelmäßig aus. Handlungsorientierter Unterricht trägt zu effektiverem und lustvollerem Lernen bei und beugt obendrein den im Bewegungsmangel begründeten Volkskrankheiten vor.

Zirkuswochen und Sport

Mit den beiden großen Zirkusprojekt-Wochen der Grundschule in Zusammenarbeit mit dem „Circus Circuli“, dem Kinder- und Jugendhaus Fasanenhof und dem „7. Kontinent“ bereicherten wir sowohl Kinder als auch Pädagogen der Schule mit neuen Einblicken zur Förderung von Motorik, Koordination und Rhythmik. Etliche Elemente aus dem Zirkusprojekt werden inzwischen im Sportunterricht eingebaut, auch Dank der Anschaffung verschiedener Gerätschaften.

Sportangebote am Nachmittag

Ähnlich verhält es sich in der Hauptschule. Hier wird viel Bewegung nicht nur gefördert, sondern auch seitens der Schülerschaft vermehrt eingefordert. Das deutlich sportlastige Angebot der Nachmittags-AGs mit Aikido, Ballsport, Zirkus, Klettern und Step-Aerobic drückt dies aus.

Dass sowohl die Grundschüler wie die Hauptschüler der Fasanenhofschule bewegungsfreudig und sportlich erfolgreich sind, bewies eine Riesentruppe von rund 50 Ringern, die beim traditionellen Ringerturnier des KV 95 Stuttgart im November viele erste Plätze und beide Pokale errang! Offenbar treffen die neuen Angebote auf fruchtbaren Boden, was zur Motivation des engagierten Pädagogenteams an und um die Fasanenhofschule sicherlich nachhaltig beiträgt.



Anzeige:

PRAXISGEMEINSCHAFT FÜR

ERGO THERAPIE

KATRIN FREY · SIMONE STABENTHEINER

WIR BEHANDELN KINDER, JUGENDLICHE UND ERWACHSENE MIT Schwierigkeiten in der Sinnes- und Körperwahrnehmung, Koordination, Grob- und Feinmotorik, Alltagsbewältigung, in den kognitiven Fähigkeiten, wie z.B. Konzentration, Aufmerksamkeit, Merkfähigkeit. EINIGE UNSERER THERAPIE-ANGEBOTE: AD/HS-Therapie, Wahrnehmungstraining, Kognitives Training, Feldenkrais, Selbsthilfetraining, Hilfsmittelberatung --- AUCH HAUSBESUCHE ---

Leinenweberstraße 62
70567 Stuttgart (Möhringen)
Tel (0711) 31 96 383
Fax (0711) 31 96 384

.....
FELDENKRAIS-KURSE
-BEWUSSTHEIT DURCH BEWEGUNG-
.....

KURSANGEBOTE
FÜR BABYS, KLEIN- UND
VORSCHULKINDER
(ENTWICKLUNGSBEGLEITUNG-/
FÖRDERUNG; SING-/TURN-/SPIEL-
GRUPPEN). Infos in der Praxis oder
unter www.ergo-moehringen.de

JETZT
NEU!